



### Cele ogólne:

1. Kształtowanie umiejętności wykonywania prac w zawodzie technik architektury krajobrazu.
2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym podczas wykonywania zadań zawodowych.
3. Kształtowanie umiejętności doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
4. Kształtowanie umiejętności ergonomicznej organizacji stanowisk pracy.
5. Wyrabianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy.
6. Stosowanie zasady komunikacji interpersonalnej.

### Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) realizować inwestycję w terenach zieleni,
- 2) wykonać odręcznie i komputerowo projekty terenów zieleni oraz elementów małej architektury krajobrazu,
- 3) opracować projekty graficzne na podstawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego,
- 4) porozumiewać się w języku obcym podczas wykonywania zadań zawodowych,
- 5) dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- 6) zorganizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii,
- 7) udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy,
- 8) współpracować w zespole,
- 9) angażować się w realizację powierzonych zadań.

## MATERIAŁ NAUCZANIA

| Dział programowy                                                                                                | Wymagania programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Podstawowe<br>Uczeń potrafi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ponadpodstawowe<br>Uczeń potrafi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| I. Organizacja prac związanych z projektowaniem, budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu | <ul style="list-style-type: none"><li>- wykonać projekty koncepcyjne i techniczne małych form architektonicznych</li><li>- opracować graficznie projekty koncepcyjne i techniczne obiektów architektury krajobrazu</li><li>- wykonać roboty ziemne związane z budową małych form architektonicznych</li><li>- dobierać techniki wykonywania elementów małej architektury krajobrazu</li><li>- posługiwać się narzędziami, urządzeniami i sprzętem do robót budowlanych</li><li>- wykonać czynności związane z budową obiektów architektury krajobrazu</li><li>- wykonać zabiegi związane z konserwacją elementów małej architektury krajobrazu</li><li>- rozliczyć koszt robót i materiałów związanych z urządzeniem i konserwacją elementów małej architektury krajobrazu.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- dobierać elementy wyposażenia do różnych obiektów architektury krajobrazu</li><li>- wykonać inwentaryzację wyposażenia terenów zieleni</li><li>- dokonać analizy funkcjonalno-przestrzennej elementów małej architektury ogrodowej</li><li>- dobierać materiały budowlane do wykonania małych form architektury krajobrazu</li><li>- planować organizację prac związanych z budową małych form architektonicznych</li><li>- planować prace związane z rewaloryzacją zabytkowych elementów małej architektury krajobrazu</li></ul> |
| II. Język obcy w praktyce                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- stosować podstawowe słownictwo obcojęzyczne w pracy zawodowej</li><li>- komunikować się w języku obcym podczas wykonywania zadań zawodowych</li><li>- stosować zdobyte informacje obcojęzyczne w praktyce</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

### Metody nauczania:

- Pokaz z objaśnieniem
- Pokaz z instruktażem
- Ćwiczenia praktyczne

### Środki dydaktyczne do przedmiotu

- Komputer z dostępem do Internetu oraz programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych
- Stoły kreślarskie
- Katalogi roślin
- Mapy
- Narzędzia i sprzęt do prac pielęgnacyjnych roślin
- Narzędzia i sprzęt do robót ziemnych
- Materiały budowlane
- Materiały i narzędzia do prac konserwacyjnych
- Narzędzia i sprzęt do wykonywania elementów małej architektury krajobrazu

**Warunki realizacji**

- Zajęcia powinny odbywać się w instytucjach zajmujących się projektowaniem, urządzeniem, pielęgnacją lub konserwacją terenów zieleni.
- Zajęcia powinny odbywać się w prywatnych firmach ogrodnich, szkółkach roślin ozdobnych lub centrach ogrodnich.

**PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

- systematyczne ocenianie postępów ucznia w czasie obserwacji wykonywanych ćwiczeń ze zwróceniem uwagi na zachowanie kolejności i staranności wykonywanych zadań z zachowaniem obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny pracy